

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA
STUDENT PROGRESS REPORT

Nama Peserta Didik (Name) : Tata Natasya Kelas (Class) : 3
 NISN (Student Number) : 00238 / 3156264264 Semester : 2
 Sekolah (School) : SD Peduli Anak Tahun Pelajaran : 2023/2024
 Alamat (Address) : Jl. Dharma Bakti

Mata Pelajaran (Subjects)		Capaian (Achievement)	Usaha (Effort)
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (<i>Religion and Moral Education</i>)	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>Civics Education</i>)	B	B
3.	Bahasa Indonesia (<i>Indonesian</i>)	B	B
4.	Matematika (<i>Mathematics</i>)	B	B
5.	Seni Budaya dan Keterampilan (<i>Arts, Culture, and Craftsmanship</i>)	B	B
6.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (<i>Physical Education</i>)	B	A
7.	Bahasa Inggris (<i>English</i>)	B	B

Perkembangan Sosial Emosional (Social Emotional Development)		Capaian (Achievement)
1.	Kepekaan dan Manajemen Diri (Self-Awareness and Self-Management) Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. (<i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i>)	B
2.	Kepekaan Sosial (Social Awareness) Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. (<i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i>)	B
3.	Hubungan Sosial (Relationship Skills) Keterampilan menjalin dan menjaga hubungan positif. (<i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i>)	B
4.	Tanggung Jawab (Responsibility) Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. (<i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i>)	B
5.	Pengambilan Keputusan (Decision Making) Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. (<i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i>)	B
6.	Berpikir Optimis (Optimistic Thinking) Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif. (<i>Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.</i>)	B

REPORT CARD (Translated)

A. COGNITIVE AND SKILLS

No.	Subjects	Cognitive			Skills		
		Score	Grade	Description	Score	Grade	Description
1	Religious Education	78	B		79	B	
2	Civics Education	81	B		80	B	
3	Indonesian	80	B		79	B	
4	Mathematics	77	B		78	B	

No.	Subjects	Cognitive			Skills		
		Score	Grade	Description	Score	Grade	Description
5	Arts, Culture, and Craftsmanship	77	B		75	B	
6	Physical Education	81	B		86	A	
7	Local Subject						
	English	80	B		80	B	

B. Extracurricular

No	Extracurricular Activities	Grade	Description
1	Dance	B	GOOD
2	Art	B	GOOD
3	Computer	B	GOOD

REPORT CARD (Original)

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama	: Tata Natasya	Kelas	: III
No. Induk / NISN	: 00238 / 3156264264	Semester	: 2 (Dua)
Nama Sekolah	: SD PEDULI ANAK	Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alamat	: Jl. Dharma Bakti		

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	
Baik	Ananda Tata Natasya selalu bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa. Dan selalu menjalankan ibadah tepat waktu dan sikap memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan mulai berkembang

2. Sikap Sosial

Predikat	
Baik	Ananda Tata Natasya selalu menunjukkan sikap jujur, percaya diri, peduli. Sedangkan sikap percaya diri mengalami peningkatan

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan KKM 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan		
		Nilai	Pre Didik	Nilai	Pre Didik	
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	79	B	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan baik dalam mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab sebagai implementasi makna hadis yang terkandung, dan melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpainya di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah yang Maha Pencipta.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	80	B	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dan menceritakan arti gambar pada lambang negara "garuda Pancasila".
3	Bahasa Indonesia	80	B	79	B	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan baik dalam menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, baik kemampuan dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4	Matematika	77	B	Ananda Tata Natasya memiliki kemampuan baik dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari kesetruhan menggunakan benda-benda konkret, dan menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	78	B	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpeyebut sama, dan menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.
---	------------	----	---	--	----	---	---

Tata Natasya | 238 | Kelas: III | Semester: 2 | 2023/2024

1

KKM Satuan Pendidikan 65

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Deskripsi	Keterampilan		
		Nilai	Pre dikat		Nilai	Pre dikat	
5	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Ananda Tata Natasya memiliki kemampuan baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, dan memahami dinamika gerak tari.	75	B	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dekoratif, cukup keterampilan dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
6	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	B	Ananda Tata Natasya memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan/berpendak/lokomotor), baik kemampuan dalam memahami gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	86	A	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan sangat baik dalam mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) dan mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
7	Muatan Lokal						
	Bahasa Inggris	80	B	Ananda Tata Natasya memiliki kemampuan baik dalam memahami kata dan frase yang berkaitan dengan benda-benda yang ada dikelas (things in the classroom) dan memahami kata dan frase yang berkaitan dengan cuaca (weather)	80	B	Ananda Tata Natasya memiliki keterampilan baik dalam melafalkan kata dan frase yang berkaitan dengan cuaca (weather) dan melafalkan kata dan frase yang berkaitan dengan cuaca (weather)

KKM	Kategori			
	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	TARI	B	BAIK
2	ART	B	BAIK
3	KOMPUTER	B	BAIK
4			