

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA
STUDENT PROGRESS REPORT

Nama Siswa (*Student Name*) : Tata Natasya
 Nomor Induk (*Student Number*) : 238
 Kelas (*Class*) : 3 (tiga)

Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2023/2024
 Semester : 1

	Mata Pelajaran (<i>Subjects</i>)	Capaian (<i>Achievement</i>)	Usaha (<i>Effort</i>)
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (<i>Religion and Moral Education</i>)	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>Civics Education</i>)	B	B
3.	Bahasa Indonesia (<i>Indonesian</i>)	B	B
4.	Matematika (<i>Mathematics</i>)	B	B
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (<i>Science</i>)	B	B
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (<i>Social Studies</i>)	B	B
7.	Seni Budaya dan Keterampilan (<i>Arts, Culture, and Craftsmanship</i>)	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (<i>Physical Education</i>)	B	B
9.	Bahasa Inggris (<i>English</i>)	B	B

	Perkembangan Sosial Emosional (<i>Social Emotional Development</i>)	Capaian (<i>Achievement</i>)
1.	Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>) Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. (<i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i>)	B
2.	Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>) Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. (<i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i>)	B
3.	Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>) Keterampilan menjalin dan menjaga hubungan positif. (<i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i>)	B
4.	Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>) Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. (<i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i>)	A
5.	Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>) Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. (<i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i>)	B
6.	Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>)	B

Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif.
(Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.)

REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	77
2	Civics	82
3	Indonesian	81
4	Mathematics	79
5	Science	75
6	Social Studies	75
7	Art and Culture	79
8	Physical Education	83
9	English	80
Total		711
Average		79

Personal Development

1	Art Class	B
2	Dance	B
3	Computer	B

REPORT CARD (Original)

Nama Siswa : Tata Natasya Kelas / Semester ke : 3 (Tiga)/1
Nomor Induk : 238 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Komponen	KKM	NILAI		Ketuntasan
			Angka	Huruf	
A.	MATA PELAJARAN				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	77	Tujuh puluh tujuh	Tuntas
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	82	Delapan puluh dua	Tuntas
3.	Bahasa Indonesia	70	81	Delapan puluh satu	Tuntas
4.	Matematika	65	79	Tujuh puluh sembilan	Tuntas
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	65	75	Tujuh puluh lima	Tuntas
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	75	Tujuh puluh lima	Tuntas
7.	Seni Budaya dan Prakarya	70	79	Tujuh puluh sembilan	Tuntas
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	83	Delapan puluh tiga	Tuntas
B.	MUATAN LOKAL				
1.	Bahasa Inggris	70	80	Delapan puluh	Tuntas

Nilai Total 711 Tujuh Ratus Sebelas
Nilai Rerata 79 Tujuh Puluh Sembilan

KETIDAK HADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
0	0	2	2

PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN	
1. TARI	B	A. Kepekaan Dan Manajemen Diri	B
		B. Kepekaan Sosial	B
2. ART	B	C. Hubungan Sosial	B
		D. Tanggung Jawab	A
3. KOMPUTER	B	E. Pengambilan Keputusan	B
		F. Berpikir Optimis	B

CATATAN	
Tata saat ini masih mengembangkan kemampuan berhitungnya, kemampuannya dalam berhitung masih lambat, hal ini terlihat dari hasilnya dalam menyelesaikan tugas tentang mengalikan dua bilangan cacah dengan hasil sampai seribu.	

Orang Tua/Wali,
(.....)

Langko, 15 Desember 2023
Guru Kelas,
Angqib Lati Wid'Aini, S.Pd.