

**LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA**  
**STUDENT PROGRESS REPORT**

Nama Siswa (*Student Name*) : Ahmad Paesal  
 Nomor Induk (*Student Number*) : 323  
 Kelas (*Class*) : 3 ( tiga )

Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2023/2024  
 Semester : 1

Mata Pelajaran ( <i>Subjects</i> )		Capaian ( <i>Achievement</i> )	Usaha ( <i>Effort</i> )
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti ( <i>Religion and Moral Education</i> )	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( <i>Civics Education</i> )	B	C
3.	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesian</i> )	B	B
4.	Matematika ( <i>Mathematics</i> )	B	B
5.	Ilmu Pengetahuan Alam ( <i>Science</i> )	B	C
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial ( <i>Social Studies</i> )	C	C
7.	Seni Budaya dan Keterampilan ( <i>Arts, Culture, and Craftsmanship</i> )	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan ( <i>Physical Education</i> )	B	B
9.	Bahasa Inggris ( <i>English</i> )	B	B

Perkembangan Sosial Emosional ( <i>Social Emotional Development</i> )		Capaian ( <i>Achievement</i> )
1.	<b>Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>)</b> Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. ( <i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i> )	B
2.	<b>Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>)</b> Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. ( <i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i> )	B
3.	<b>Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>)</b> Keterampilan menjalani dan menjaga hubungan positif. ( <i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i> )	B
4.	<b>Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)</b> Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. ( <i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i> )	B
5.	<b>Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>)</b> Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. ( <i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i> )	B
6.	<b>Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>)</b>	B

Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif.  
(Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.)

### REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	76
2	Civics	73
3	Indonesian	76
4	Mathematics	78
5	Science	75
6	Social Studies	74
7	Art and Culture	77
8	Physical Education	80
9	English	80
<b>Total</b>		<b>689</b>
<b>Average</b>		<b>76,55</b>

### Personal Development

1	Art Class	<b>B</b>
2	Dance	<b>B</b>
3	Computer	<b>B</b>

### REPORT CARD (Original)

Nama Siswa : Ahmad Paesal Kelas / Semester ke : 3 (Tiga)/1  
Nomor Induk : 323 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	Komponen	KKM	NILAI		Ketuntasan
			Angka	Huruf	
<b>A. MATA PELAJARAN</b>					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	76	Tujuh puluh enam	Tuntas
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	73	Tujuh puluh tiga	Tuntas
3.	Bahasa Indonesia	70	76	Tujuh puluh enam	Tuntas
4.	Matematika	65	78	Tujuh puluh delapan	Tuntas
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	65	75	Tujuh puluh lima	Tuntas
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	74	Tujuh puluh empat	Tuntas
7.	Seni Budaya dan Prakarya	70	77	Tujuh puluh tujuh	Tuntas
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	80	Delapan puluh	Tuntas
<b>B. MUATAN LOKAL</b>					
1.	Bahasa Inggris	70	80	Delapan puluh	Tuntas

Nilai Total **689** Enam Ratus Delapan Puluh Sembilan  
Nilai Rerata **76,55** Tujuh Puluh Enam Koma Lima Puluh Lima

KETIDAK HADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
0	0	0	0

PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN	
1. TARI	<b>B</b>	A. Kepekaan Dan Manajemen Diri	<b>B</b>
		B. Kepekaan Sosial	<b>B</b>
2. ART	<b>B</b>	C. Hubungan Sosial	<b>B</b>
		D. Tanggung Jawab	<b>B</b>
3. KOMPUTER	<b>B</b>	E. Pengambilan Keputusan	<b>B</b>
		F. Berpikir Optimis	<b>B</b>

CATATAN
Faisal saat ini masih mengembangkan kemampuan menulisnya, ia masih membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan tulisan atau catatan yang diberikan guru di papan tulis, terlihat ia masih menulis dengan perkata. Oleh karena itu, guru selalu memberikan tugas untuk selalu mencatat setelah dijelaskan oleh guru agar kemampuan menulisnya lebih baik.

Orang Tua/Wali,

(.....)

Langko, 15 Desember 2023  
Guru Kelas,

Anggib Lati Wid'Alini, S.Pd.