

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA
STUDENT PROGRESS REPORT

Nama Siswa (*Student Name*) : Tata Natasya Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2021/2022
 Nomor Induk (*Student Number*) : 238 Semester : 2
 Kelas (*Class*) : 1

Mata Pelajaran (<i>Subjects</i>)		Capaian (<i>Achievement</i>)	Usaha (<i>Effort</i>)
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (<i>Religion and Moral Education</i>)	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>Civics Education</i>)	B	B
3.	Bahasa Indonesia (<i>Indonesian</i>)	B	B
4.	Matematika (<i>Mathematics</i>)	B	B
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (<i>Science</i>)	B	B
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (<i>Social Studies</i>)	B	B
7.	Seni Budaya dan Keterampilan (<i>Arts, Culture, and Craftsmanship</i>)	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (<i>Physical Education</i>)	B	B
9.	Bahasa Inggris (<i>English</i>)	B	B

Perkembangan Sosial Emosional (Social Emotional Development)		Capaian (<i>Achievement</i>)
1.	Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>) Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. (<i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i>)	B
2.	Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>) Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. (<i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i>)	B
3.	Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>) Keterampilan menjalani dan menjaga hubungan positif. (<i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i>)	B
4.	Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>) Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. (<i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i>)	B
5.	Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>) Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. (<i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i>)	A
6.	Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>) Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif. (<i>Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.</i>)	B

REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	77
2	Civics	79
3	Indonesian	83
4	Mathematics	79
5	Science	75
6	Social Studies	75
7	Art and Culture	79
8	Physical Education	80
9	English	75
Total		702
Average		78

Personal Development

1	Dance	A
2	Art Class	B
3	Computer	B

REPORT CARD (Original)

Nama Siswa	: Tata Natasya	Kelas / Semester ke	: 1 (Satu) / 2
Nomor Induk	: 238	Tahun Pelajaran	: 2021/2022
<hr/>			
No.	Komponen	KKM	NILAI
			Angka Huruf
A. MATA PELAJARAN			Ketuntasan
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	77	Tujuh puluh tujuh
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	79	Tujuh puluh sembilan
3. Bahasa Indonesia	70	83	Delapan puluh tiga
4. Matematika	70	79	Tujuh puluh sembilan
5. Ilmu Pengetahuan Alam	70	75	Tujuh puluh lima
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	70	75	Tujuh puluh lima
7. Seni Budaya dan Prakarya	70	79	Tujuh puluh Sembilan
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	80	Delapan puluh
B. MUATAN LOKAL			
1. Bahasa Inggris	70	75	Tujuh puluh lima
Nilai Total	702	(Tujuh ratus dua)	
Nilai Rerata	78	(Tujuh puluh delapan)	

KETIDAK HADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
2	1	2	5

PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN
1. TARI	A	A. Kepakaan dan Manajemen Diri B
2. ART	B	B. Kepakaan Sosial B
3. KOMPUTER	B	C. Hubungan Sosial B
		D. Tanggung Jawab B
		E. Pengambilan Keputusan B
		F. Berpikir Optimis B

Keterangan Kenaikan Kelas: Naik Kelas 2 (Dua)

CATATAN		
Perkembangan belitung Tata masih membutuhkan bimbingan terutama dalam menyelaraskan operasi penjumlahan dan pengurangan bersusun dengan metode simpan pinjam dan dengan latihan-latihan soal berorientasi ia juga belajar memahami penjumlahan dan pengurang terhadap suatu benda. Selain itu, ia juga mampu menuliskan tulisan yang diberikan guru yang berkaitan dengan materi kalimat pujian.		

Orang Tua/Wali,

Langko, 24 Juni 2022
Guru Kelas,

(.....)

Habibatul Aini, S.Pd.