

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA
STUDENT PROGRESS REPORT

Nama Siswa (*Student Name*) : Siti Aisyah Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2021/2022
 Nomor Induk (*Student Number*) : 0034 Semester : 1
 Kelas (*Class*) : 8

Mata Pelajaran (<i>Subjects</i>)		Capaian (<i>Achievement</i>)	Usaha (<i>Effort</i>)
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (<i>Religion and Moral Education</i>)	B	B
2.	Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civics Education</i>)	B	B
3.	Bahasa Indonesia (<i>Indonesian</i>)	B	B
4.	Matematika (<i>Mathematics</i>)	B	B
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (<i>Science</i>)	B	B
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (<i>Social Studies</i>)	B	B
7.	Seni Budaya (<i>Arts and Culture</i>)	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (<i>Physical Education</i>)	B	A
9.	Bahasa Inggris (<i>English</i>)	B	B
10.	Teknik Informasi dan Komunikasi (<i>Information and Communication Engineering</i>)	B	B

Perkembangan Sosial Emosional (<i>Social Emotional Development</i>)		Capaian (<i>Achievement</i>)
1.	Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>) Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. (<i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i>)	B
2.	Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>) Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerja sama. (<i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i>)	B
3.	Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>) Keterampilan menjalani dan menjaga hubungan positif. (<i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i>)	B
4.	Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>) Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. (<i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i>)	B
5.	Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>) Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. (<i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i>)	B
6.	Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>) Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif. (<i>Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.</i>)	B

REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	79
2	Civics	72
3	Indonesian	80
4	Mathematics	73
5	Science	77
6	Social Studies	72
7	Art and Culture	82
8	Physical Education	80
9	Information and Communication Engineering	77
10	English	75
Total		767
Average		76,7

Personal Development

1	Scout	B
2	Science Club	-
3	English Club	-
4	Drama	-
5	Taekwondo	B

REPORT CARD (Original)

Nama Siswa : Siti Aisyah Kelas / Semester ke : VIII (Delapan) / 1
 Nomor Induk : 0034 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Komponen	KKM	NILAI		Ketuntasan
			Angka	Huruf	
A.	MATA PELAJARAN				
1.	Pend. Agama Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	79	Tujuh Puluh Sembilan	Tuntas
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	70	72	Tujuh Puluh Dua	Tuntas
3.	Bahasa Indonesia	70	80	Delapan Puluh	Tuntas
4.	Matematika	65	73	Tujuh Puluh Tiga	Tuntas
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	65	77	Tujuh Puluh Tujuh	Tuntas
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	72	Tujuh Puluh Dua	Tuntas
7.	Seni Budaya	70	82	Delapan Puluh Dua	Tuntas
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	80	Delapan Puluh	Tuntas
9.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	70	77	Tujuh Puluh Tujuh	Tuntas
10.	Bahasa Inggris	70	75	Tujuh Puluh Lima	Tuntas
Nilai Total		767	Tujuh Ratus Enam Puluh Tujuh		
Nilai Rerata		76,7	Tujuh Puluh Enam Koma Tujuh		

KETIDAKHADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
-	-	-	-
PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN	
1. Pramuka	B	A. Kepekaan dan Manajemen Diri	B
2. Sains Club	-	B. Kepekaan Sosial	B
3. English Club	-	C. Hubungan Sosial	B
4. Drama	-	D. Tanggung Jawab	B
5. Taekwondo	B	E. Pengambilan Keputusan	B
		F. Berpikir Optimis	B
CATATAN			
Perlu peningkatan dalam kompetensi menganalisis proses perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar negara dan kompetensi memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan dan masih perlu banyak berlatih untuk menuangkan ide-idenya secara sistematis dan konsentrasi dengan pekerjaan.			

Orang Tua/Wali, Langko, 17 Desember 2021
 Guru Kelas,

(.....) **Rizal Ramli**