

**APORAN PERKEMBANGAN SISWA**  
**STUDENT PROGRESS REPORT**

Nama Siswa (*Student Name*) : Nur Amira Zulfa. R Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2020/2021  
 Nomor Induk (*Student Number*) : 190 Semester : 2  
 Kelas (*Class*) : 4

Mata Pelajaran ( <i>Subjects</i> )		Capaian ( <i>Achievement</i> )	Usaha ( <i>Effort</i> )
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti ( <i>Religion</i> )	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( <i>Civics Education</i> )	B	B
3.	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesian</i> )	A	B
4.	Matematika ( <i>Mathematics</i> )	B	B
5.	Ilmu Pengetahuan Alam ( <i>Science</i> )	A	A
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial ( <i>Social Studies</i> )	B	B
7.	Seni Budaya dan Prakarya ( <i>Arts, Culture, and Crafts</i> )	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan ( <i>Physical Education</i> )	B	B
9.	Bahasa Inggris ( <i>English</i> )	A	A

Perkembangan Sosial Emosional ( <i>Social Emotional Development</i> )		Capaian ( <i>Achievement</i> )
1.	<b>Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>)</b> Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. ( <i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i> )	A
2.	<b>Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>)</b> Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. ( <i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i> )	A
3.	<b>Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>)</b> Keterampilan menjalani dan menjaga hubungan positif. ( <i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i> )	B
4.	<b>Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)</b> Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. ( <i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i> )	B
5.	<b>Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>)</b> Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. ( <i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i> )	B
6.	<b>Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>)</b> Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif. ( <i>Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.</i> )	

## REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	84
2	Civics	84
3	Indonesian	85
4	Mathematics	77
5	Science	85
6	Social Studies	79
7	Arts, Crafts and Culture	82
8	Physical Education	82
9	English	89
<b>Total</b>		<b>747</b>
<b>Average</b>		<b>83,0</b>

## Personal Development

1	Drama	B
2	Art Class	B

## REPORT CARD (Original)

Nama Siswa : Nur Amira Zulfa Ramadhani Kelas / Semester ke : 4 (Empat) / 2  
 Nomor Induk : 190 TahunPelajaran : 2020/2021

No.	Komponen	KKM	NILAI		Ketuntasan
			Angka	Huruf	
<b>A. MATA PELAJARAN</b>					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	84	Delapan puluh empat	Tuntas
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	84	Delapan puluh empat	Tuntas
3.	Bahasa Indonesia	70	85	Delapan puluh lima	Tuntas
4.	Matematika	70	77	Tujuh puluh tujuh	Tuntas
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	85	Delapan puluh lima	Tuntas
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	79	Tujuh puluh sembilan	Tuntas
7.	Seni Budaya dan Prakarya	70	82	Delapan puluh dua	Tuntas
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	82	Delapan puluh dua	Tuntas
<b>B. MUATAN LOKAL</b>					
1.	Bahasa Inggris	70	89	Delapan puluh sembilan	Tuntas
<b>Nilai Total</b>		<b>747</b>	<b>Tujuh Ratus Empat Puluh Tujuh</b>		
<b>Nilai Rerata</b>		<b>83,0</b>	<b>Delapan Puluh Tiga Koma Nol</b>		

KETIDAK HADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
-	-	-	0

PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN	
1. Drama	B	A. Kepekaan dan Manajemen Diri	A
		B. Kepekaan Sosial	A
2. Art Class	B	C. Hubungan Sosial	B
		D. Tanggung Jawab	B
		E. Pengambilan Keputusan	B
		F. Berpikir Optimis	A

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik Kelas 5 (Lima)

CATATAN	
Amira memiliki kemampuan sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar, dan dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup. Namun Amira perlu peningkatan dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar, dan dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah.	

Orang Tua/Wali,

Langko, 25 Juni 2021  
Guru Kelas,

(.....)

Akram, S.Pd.