

**LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA**  
**STUDENT PROGRESS REPORT**

Nama Siswa (*Student Name*) : M. Ifan Gunawan Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2020/2021  
 Nomor Induk (*Student Number*) : 219 Semester : 2  
 Kelas (*Class*) : 4

Mata Pelajaran ( <i>Subjects</i> )		Capaian ( <i>Achievement</i> )	Usaha ( <i>Effort</i> )
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti ( <i>Religion</i> )	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( <i>Civics Education</i> )	C	C
3.	Bahasa Indonesia ( <i>Indonesian</i> )	C	C
4.	Matematika ( <i>Mathematics</i> )	C	C
5.	Ilmu Pengetahuan Alam ( <i>Science</i> )	B	B
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial ( <i>Social Studies</i> )	C	C
7.	Seni Budaya dan Prakarya ( <i>Arts, Culture, and Crafts</i> )	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan ( <i>Physical Education</i> )	B	B
9.	Bahasa Inggris ( <i>English</i> )		

Perkembangan Sosial Emosional ( <i>Social Emotional Development</i> )		Capaian ( <i>Achievement</i> )
1.	<b>Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>)</b> Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. ( <i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i> )	B
2.	<b>Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>)</b> Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. ( <i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i> )	C
3.	<b>Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>)</b> Keterampilan menjalani dan menjaga hubungan positif. ( <i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i> )	C
4.	<b>Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>)</b> Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. ( <i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i> )	C
5.	<b>Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>)</b> Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. ( <i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i> )	B
6.	<b>Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>)</b> Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif. ( <i>Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.</i> )	B

## REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	77
2	Civics	72
3	Indonesian	72
4	Mathematics	70
5	Science	76
6	Social Studies	71
7	Arts, Crafts and Culture	76
8	Physical Education	80
9	English	71
<b>Total</b>		<b>665</b>
<b>Average</b>		<b>73.9</b>

## Personal Development

1	Drama	B
2	Art Class	B

## REPORT CARD (Original)

Nama Siswa : M. Ifan Gunawan  
 Nomor Induk : 219  
 Kelas / Semester ke : 4 (Empat) / 2  
 TahunPelajaran : 2020/2021

No.	Komponen	KKM	NILAI		Ketuntasan
			Angka	Huruf	
<b>A. MATA PELAJARAN</b>					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	77	Tujuh puluh tujuh	Tuntas
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	72	Tujuh puluh dua	Tuntas
3.	Bahasa Indonesia	70	72	Tujuh puluh dua	Tuntas
4.	Matematika	70	70	Tujuh puluh	Tuntas
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	76	Tujuh puluh enam	Tuntas
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	71	Tujuh puluh satu	Tuntas
7.	Seni Budaya dan Prakarya	70	76	Tujuh puluh enam	Tuntas
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	80	Delapan puluh	Tuntas
<b>B. MUATAN LOKAL</b>					
1.	Bahasa Inggris	70	71	Tujuh puluh satu	Tuntas
<b>Nilai Total</b>		<b>665</b>	<b>Enam Ratus Enam Puluh Lima</b>		
<b>Nilai Rerata</b>		<b>73.9</b>	<b>Tujuh Puluh Tiga Koma Sembilan</b>		

KETIDAK HADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
2	-	-	2

PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN	
1. Drama	B	A. Kepekaan dan Manajemen Diri	B
		B. Kepekaan Sosial	C
2. Art Class	B	C. Hubungan Sosial	C
		D. Tanggung Jawab	C
		E. Pengambilan Keputusan	B
		F. Berpikir Optimis	B

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik Kelas 5 (Lima)

**CATATAN**  
 Ifan memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, dan dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Namun Ifan perlu peningkatan dalam menganalisis sebagian besar aturan dan sebagian tidak beraturan, dan dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang.

Orang Tua/Wali,

Langko, 25 Juni 2021  
 Guru Kelas,

(.....)

Akram, S.Pd.