

LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA STUDENT PROGRESS REPORT

Nama Siswa (*Student Name*) : Muhammad Farel Dinata Tahun Ajaran (*Academic Year*) : 2020/2021
 Nomor Induk (*Student Number*) : 136 Semester : 1
 Kelas (*Class*) : 4

Mata Pelajaran (<i>Subjects</i>)		Capaian (<i>Achievement</i>)	Usaha (<i>Effort</i>)
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (<i>Religion</i>)	B	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (<i>Civics Education</i>)	B	B
3.	Bahasa Indonesia (<i>Indonesian</i>)	B	C
4.	Matematika (<i>Mathematics</i>)	C	C
5.	Ilmu Pengetahuan Alam (<i>Science</i>)	B	B
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial (<i>Social Studies</i>)	B	B
7.	Seni Budaya dan Keterampilan (<i>Arts, Culture, and Craftsmanship</i>)	B	B
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (<i>Physical Education</i>)	B	B
9.	Bahasa Inggris (<i>English</i>)	B	B

Perkembangan Sosial Emosional (<i>Social Emotional Development</i>)		Capaian (<i>Achievement</i>)
1.	Kepekaan dan Manajemen Diri (<i>Self-Awareness and Self-Management</i>) Pemahaman atas kekuatan dan keterbatasan diri, serta kemampuan mengendalikan emosi dan perilaku. (<i>Realistic understanding of strengths and limitations, and ability to control emotions and behaviors.</i>)	B
2.	Kepekaan Sosial (<i>Social Awareness</i>) Kemampuan berinteraksi dengan menunjukkan rasa hormat, toleransi, dan kerjasama. (<i>Capacity to interact with others in ways that show respect, tolerance, and cooperation.</i>)	B
3.	Hubungan Sosial (<i>Relationship Skills</i>) Keterampilan menjalani dan menjaga hubungan positif. (<i>Skills to promote and maintain positive connections with others.</i>)	B
4.	Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>) Kecenderungan untuk cermat dan dapat diandalkan dalam bertindak dan berkontribusi pada komunitas. (<i>Tendency to be careful and reliable in actions and to contribute to group efforts.</i>)	C
5.	Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>) Pendekatan dalam memecahkan masalah, belajar dari pengalaman, dan menggunakan nilai-nilai untuk mengarahkan perilaku. (<i>Approach to problem-solving, learning from experience, using values to guide behavior.</i>)	C
6.	Berpikir Optimis (<i>Optimistic Thinking</i>) Sikap percaya diri, harapan yang tinggi, dan berpikir positif. (<i>Attitude of confidence, hopefulness, and positive thinking.</i>)	B

REPORT CARD (Translated)

No	Subject	Score
1	Religious Studies	78
2	Civics	78
3	Indonesian	79
4	Mathematics	76
5	Science	77
6	Social Studies	79
7	Arts, Crafts and Culture	78
8	Physical Education	79
9	English	78
Total		702
Average		78

Personal Development

1	Dance	B
2	Art Class	A

REPORT CARD (Original)

Nama Siswa : Muhammad Farel Dinata Kelas / Semester ke : 4 (Empat) / 1
 Nomor Induk : 136 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Komponen	KKM	NILAI		Ketuntasan
			Angka	Huruf	
A. MATA PELAJARAN					
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	78	Tujuh Puluh Delapan	Tuntas
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	78	Tujuh Puluh Delapan	Tuntas
3.	Bahasa Indonesia	70	79	Tujuh Puluh Sembilan	Tuntas
4.	Matematika	70	76	Tujuh Puluh Enam	Tuntas
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	77	Tujuh Puluh Tujuh	Tuntas
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	79	Tujuh Puluh Sembilan	Tuntas
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	70	78	Tujuh puluh delapan	Tuntas
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	70	79	Tujuh Puluh Sembilan	Tuntas
B. MUATAN LOKAL					
1.	Bahasa Inggris	70	78	Tujuh Puluh Delapan	Tuntas
Nilai Total			702	Tujuh Ratus Dua	
Nilai Rerata			78	Tujuh Puluh Delapan	

KETIDAKHADIRAN			
Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
1	-	-	1

PENGEMBANGAN DIRI		KEPRIBADIAN	
1. Tari	B	A. Kepekaan dan Manajemen Diri	B
		B. Kepekaan Sosial	B
2.. Art Class	A	C. Hubungan Sosial	B
		D. Tanggung Jawab	C
		E. Pengambilan Keputusan	C
		F. Berpikir Optimis	B

CATATAN	
Semester ini Farel memiliki kemampuan cukup baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. Namun Ia perlu meningkatkan konsentrasinya dalam belajar terutama pada saat guru menjelaskan sehingga nantinya Ia dapat memahami dan mengerjakan tugas sesuai dengan intruksi guru, sehingga Ia dapat menyelesaikan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	

Orang Tua/Wali,

Langko, 18 Desember 2020
Guru Kelas,

(.....)

Akram